

## Innehåll

- 1 Stoppa domedagssektens skola
- 2 Kyrkan smyger sig in i skolundervisningen
- 3 Avskaffa dödsstraffet
- 4 SFI och hedersvåld

### Ansvarig utgivare:

Sara Ghasemyani  
sara.ghasemyani@spray.se

### Redaktör:

Soleyman Ghasemiani  
soleyman.ghasemiani@spray.se

Adress: Box 69 / 424 22 Angered

- Tel: 070- 444 15 78
- Fax: 08- 590 737 99
- barnenforst@gmail.com
- info@barnenforst.se
- www.barnenforst.se
- www.childrenfirstinternational.org

## Stoppa domedagssektens skola

Den 23 juni meddelande Länsrätten att det är fritt fram för den kristna sekten "Plymouthbröderna" att starta en egen friskola. Skolverket kan överklaga, men väljer att tåga still. Det utgör ett flagrant exempel på missbruk av religionsfriheten i Sverige. Med statens goda minne legitimeras systematiska mentala övergrepp på barn, finansierade av skattemedel. Plymouthbröderna i Småland består idag av ungefär 400 personer, internationellt har sekten ca 40 000 anhängare.

Utmärkande för sekten är deras extrema bibeltolkning och isolerade livsstil. Världen betraktas som alltigenom ond, Antikrist regerar och hotar ständigt att lura de troende från den Rätta Vägen. Plymouth-bröderna får därför inte umgås med "otrogna", inte äta tillsammans med dem eller bo i samma byggnader som dem. De får inte vara med i föreningar eller delta inte i allmänna val, eftersom Antikrist kontrollerar det världsliga styret.

Sekten väntar på Jesu snara

återkomst och förbereder sig för domedagen. Mannen är familjens överhuvud. Giftna kvinnor får inte arbeta och homosexualitet kommer från djävulen. Gud skapade människan för sextusen år sedan, evolutionen är en bluff skapad av Antikrist för att leda människan bort från Gud. Radio, TV, film och Internet är redskap för djävulen och får inte användas.

När barnen i församlingarna fyller tolv år får de "välja": är du med oss eller mot oss? Det barn som väljer att ifrågasätta sekten utesluts ur gemenskapen och får inte ens äta mat tillsammans med sin familj. Sekten Plymouthbröderna är så extrem, att den får Livets Ord att framstå som lättmjölskristna.

I religionsfrihetens namn anser nu Länsrätten att denna sekt är lämpad att driva en skola för barn och ungdomar. Skolan väntas starta i augusti. Vad tror Länsrätten att barnen kommer få lära sig när



Gå till sidan 2



läroplanen går stick i stäv med sektens dogmer? Tror Länsrätten att sekten på skoltid kommer undervisa barnen i evolutionsläran och det svenska demokratiska styrelseskicket för att sedan, så fort lektionen är över, tala om att Gud skapade jorden för 6 000 år sedan och att det är en synd att rösta i allmänna



val?

De barn som växer upp hos Plymouthbröderna får inte ha kompisar utanför sekten. De spelar varken knattfotboll i fotbollsklubben eller blockflöjt i kommunala musikskolan. För dessa barn har den kommunala skolan hittills varit ett fönster mot världen, en öppning ut mot ett normalt umgänge med andra jämnåriga. Nu täpps detta andningshål till, med bistånd av Skolverket och Länsrätten. Man frågar sig hur lättledd och naiv en statlig myndighet och en domstol får vara? Det som nu förbereds är inget mindre än ett skattefinansierat mentalt övergrepp på en redan utsatt grupp barn.

Beslutet är dessvärre ingen

tillfällighet. Det är konsekvensen av en alltför generös friskolelagstiftning. Sverige utmärker sig som ett land där barn kan placeras i skattefinansierade religiösa skolor, utan att myndigheterna i praktiken kan kontrollera vad som egentligen försiggår där.

Barn är på många sätt en gåva, men vi vuxna äger dem inte. Barn är egna individer, med egna rättigheter. De har rätt till en allsidig och objektiv undervisning som vilar på vetenskaplig grund, även de haft oturen att födas in i en religiös sekt.

Om Barnkonventionen överhuvudtaget tas på allvar i Sverige, om barnens rätt har någon relevans i vårt land, är detta helt oacceptabelt. Länsrättens beslut

borde omedelbart ha överklagats av Skolverket. Eftersom det inte skedde måste skolminister Jan Björklund omgående ta initiativ till en lagändring. Låt alla barn gå i en skola som uppmuntrar kritiskt och självständigt tänkande, som präglas av demokratiska värderingar och en vetenskaplig grundsyn. Ge dessa barn en chans att upptäcka världen som den är!

**Christer Sturmark,**  
ordförande Humanisterna

**Morgan Johansson,**  
styrelseledamot Humanisterna,  
fd folkhälso- och socialtjänstminister

**Ia Modin,**  
styrelseledamot Humanisterna

## Avskaffa dödsstraffet...

rättfärdiga släckandet av ett liv. Och vad ska man säga när detta liv gäller människor som inte ens hunnit ta sina första steg i vuxenvärlden? Detta är ett brott mot mänskligheten som måste stoppas omedelbart.

Många länder däribland Iran har ratificerat barnkonventioner men dödar barn helt öppet samtidigt som de kan svära på att de efterlever de internationella konventionerna. Detta kan låta sig göras eftersom barnkonventionen låter staterna själva bestämma hur länge barn skall vara barn och när de skall räknas som myndiga. Denna dubbelmoral måste få ett slut så att barn överallt på jorden behandlas lika och får ett människovärdigt liv in i vuxenheten.

Barn skall få vara barn samtidigt som de skall respekteras som vuxna individer. De får växa och träda in i vuxenvärlden i sin egen naturliga takt. All fängsligt förvar för barn måste förbjudas. Barn under 18 får inte räkans som straffmyndiga. Dödsstraff måste avskaffas. Barn skall under inga omständigheter straffas med döden eller få några andra grymma påföljder.

**Soleyman Ghasemiani**  
**Barnen Först**  
**2007-10-05**



# Kyrkan smyger sig in i skolundervisningen

## Fråga om undervisnings berättigande

Till:

Anna-Karin Andersson  
Rektor för Brudbergsskolan

Hej

I vår dotters klass skall man under hösten arbeta med teater. Skolan har vänt sig till en kristen församling, vars pedagoger skall handleda barnen i teaterarbetet.

Eftersom undervisningen, enligt läroplanen, skall vara icke-konfessionell vill vi ha svar på följande frågor:

1. Hur kan undervisningen anses vara icke-konfessionell, när en kristen församlings pedagoger skall leda arbetet?

2. Vore det lika självklart att ett politiskt partis pedagoger skulle få leda undervisningen?

3. Vilka reella garantier kan skolan ge att inte opinionsbildning eller meningsyttringar för den kristna tron kommer att vävas in i utbildningen?

Enligt Regeringsformen 2:2 är våra barn i kontakt med det allmänna skyddade mot sådan påverkan, både vad gäller religiösa och politiska åskådningar.

Enligt samma grundlagsparagraf kan inte heller en medborgare tvingas avslöja sin ståndpunkt vad gäller livsåskådning. Skolans handlande i det här ärendet tvingar oss ändå som föräldrar att göra detta, eftersom skolan bryter mot grundlagsskyddet.

*Enligt skollag och läroplanen är den allmänna skolan icke religiös och undervisningen har en vetenskaplig grund. Det skall egentligen inte finnas någon plats för religionen som institution eller ide att påverka undervisningen och den grundläggande vetenskapsbaserade kunskapsuppbyggandet och kunskapsinhämtandet för barn. Men att religionen smyger sig in i undervisningen och påverkar barnens världsbild ändå, är ingen nyhet. Kyrkan och dess symboler har tagit sig in, fönstervägen. Julspelen på dagis, skolavslutningar i kyrkan, Luciafiranden och de olika religiösa högtiderna är några av de instrument som kyrkan har kunnat använda sig av helt öppet för att sätta sina spår i barnens själ. Denna verksamhet sker oftast utan att kyrkan behöver anstränga sig för att skaffa sig den värdefulla tiden i våra skolor. Den ombesörjs av lärare och skolpersonal som en sorts oavlönad arbete i guds tjänst. I de överväldigande fallen är detta egentligen någonting helt oreflekterad. Skolpersonalen gör det av ren vana. Man gör det för att det alltid har gjorts på det sättet eller att man ser på det mer som*

*tradition än religiös verksamhet.*

*Om kyrkans påverkan i den svenska skolan hade varit begränsade till dessa till synes harmlösa religiösa traditioner, kunde man kanske ha overseende med det. Men det finns många skolor som vänder sig till kyrkans olika verksamhet som är inriktade på skolbarn och skolarbete. Nedan får ni läsa om ett sådant exempel där Brudbergsskolan i Backa i Göteborg vänder sig direkt till kyrkans pedagoger för att sätta upp en musikal. Föräldrar till ett av barnen på denna skola ifrågasatte skolans användning av kyrkans pedagoger och att deras inte skall behöva vara med i en aktivitet där kyrkan kan påverka barnen. Samtidigt krävde de att deras dotter inte skall få känna sig isolerad och ensam till följd av skolans val av arbetssätt och samarbetspartner. De menade att skolan inte alls behöver vända sig till församlingens pedagoger för att sätta upp en musikal om miljön när kommunen har ett eget miljökontor med oerhörd kompetens.*

*Föräldrarna har hittills inte fått något gehör för sina krav från skolan. Här återges familjens senaste brev till Brudbergsskolans rektor.*

BF



Vi delar alltså inte den kristna trons värderingar, men vi hoppas i det här ärendets fortsättning får åtnjuta grundlagens skydd, att inte behöva redovisa eller diskutera vår motstående livsåskådning, den är privat.

Vi kräver att skolans ledning klart redovisar vad som gäller vid den här typen av undervisning. Vi önskar att skolledningen i ärendet konsulterar kommunjurist eller motsvarande samt Skolverkets jurister, för att få ärendet belyst även från andra håll än skolans egna synvinkel.

Vi förutsätter också och



vill ha garantier för, att vår dotter inte på något sätt kommer att särbehandlas eller på annat sätt råka illa ut på grund av vår protest.

Vi önskar brevlades ett uttömmande svar inom den tid som förvaltningslagen stipulerar, alltså så snart som möjligt. Naturligtvis är det viktigt att ärendet reds ut innan teaterundervisningen kommit igång. Skulle den ändå startas och i efterhand visa sig vara oegentlig, vore det oerhört fel mot eleverna, dessom skulle det givetvis ge efterföljder för de ansvariga.

*Med vänlig hälsning  
Familjen Parole  
2007-09-16*

## \* U t d r a g u r Regeringsformen:

2 § Varje medborgare är gentemot det allmänna skyddad mot tvång att giva till känna sin åskådning i politiskt, religiöst, kulturellt eller annat sådant hänseende. Han är därjämte gentemot det allmänna skyddad mot tvång att delta i sammankomst för opinionsbildning eller i demonstration eller annan meningsyttring eller att tillhöra politisk sammanslutning, trossamfund eller annan sammanslutning för åskådning som avses i första meningen. Lag (1976:871).

\* Delar av Brudbergsskolans Veckobrev, vecka 36:

### Hej alla föräldrar

Under hösten ska klassen, i samarbete med Bäckeboles församling, sätta upp en musikal. Musikalen heter Klimat.u och den handlar om vår miljö, och hur vi ska ta hand om den. En gång i veckan (på måndagar) och under ca en timmes tid får barnen sjunga och träna på sina olika roller under ledning av pedagoger från församlingen. Detta arbete kommer att pågå hela höstterminen, och i början på nästa termin ska musikalen visas upp för bl.a. föräldrar.

För övrigt har veckan varit bra, barnen kommer i tid och de arbetar bra i klassrummet.

### Avskaffa dödsstraffet...

straffmyndiga. Detta överensstämmer med islamiska sharia lagar som nu praktiseras i några andra länder också.

Detta är ingen fiction utan verkligheten för miljoner barn i Iran; flickor som gifts bort redan som 9 åringar; flickor som hängs för utomäktenskapliga förhållanden som 16 åringar; barn som kan mista en hand för små brott; 13 åringar som får dö under offentliga piskrapps utdelningar för brottet att ha ätit offentligt under fastemånaden ramadan; minderåriga flickor som får betala med livet för att ha försvarat sig mot våldtäkt; 17 åriga pojkar som får dödsstraff för att ha rört vid sin älskade. Denna hjärtskärande lista kan göras mycket långt.

Den iranska regimen sätter barn i fängelse och låter många av dem vaka på galgen. Just i denna stund sitter Mosleh Zamani i en fängelsehåla i Sanandadj i Iran på att avrättas. Han har redan suttit i fängelse i tre år och tänkt på döden varje sekund i så många år. Hans enda brott är att han har älskat med sin älskade. Han var bara 17 år när han greps.

Ett annat exempel är Behnam som sitter sina sista dagar i väntan på hängning i fängelset i Shiraz. Han har suttit i fängelse i drygt 3 år för mord på sin kamrat. Mordet skedde när han var 15 år.

Ingenting i världen kan



Gå till sidan 2



# Avskaffa dödsstraffet! Bort med stater som avrättar barn!

Den 10 oktober är internationella dagen mot avrättningar över hela världen. Många organisationer har ställt sig bakom denna kampanj för att sätta stopp för denna människovidriga bestraffningsmetod.

Mord är ett ohyggligt fenomen i det mänskliga samhället. Det finns alltid olika faktorer, sociala, ekonomiska, psykiska, religiösa etc. som på ett eller annat sätt gör mördaren till mördare. Vad de bakomliggande orsakerna än må vara, är mord avskyvärt



*Mosleh; väntande i dödscell*

och måste förhindras och förebyggas på alla sätt.

I många länder avrättas mördare som ett svar på det ohyggliga brott de begått.

Dödsstraffet brukar motiveras med att skipa "rättvisa" och/eller i "avskräcknings-syfte". Det är bara att instämna i att det inte finns något som kan ersätta ett liv eller kunna jämföras rättvist med ett liv. Ett liv som har släckts kan inte jämkas med något annat. Att döda en människa för att hon har dödat någon annan är inget annat än att spilla två liv istället för ett. Om livet är det heligaste som finns, kan man inte förespråka liv för liv. Det som ligger bakom denna rättspraxis är i själva verket det uråldriga rättssystemet "öga för öga, tand för tand", där hämnd är en av hörnstenarna.

Hundratals år av dödsstraff i avskräckningssyfte visar med all tydlighet att det syftet inte kunnat uppfyllas. Ingenstans i världen har avrättningar, offentliga eller avskilda, gjort slut på eller lett till minskade antal mord. Det är bara att jämföra antalet mord i länder med dödsstraff och länder utan det.

Kina, Iran och USA toppar listan på avrättningar. Men brottsligheten i dessa länder med dödlig utgång har inte minskat över tid. Statliga mord gör istället samhällsklimatet än hårdare när staten själv ger grönt ljus för att ta livet av människor. Att sanktionera mord i statens regi signalerar i sig att livet inte är så okränkbart som det låter. Staterna har fått halshugga, stena till döds, gasa ihjäl, hänga eller giftmörda

om en del villkor är uppfyllda.

I många länder tar staten livet av människor, för många andra brott än mord, i enlighet med rådande lagstiftning. Rena politiska avrättningar förekommer i många länder. Dödsdomar för religiöst föreskrivna brott är också allmänt kända i länder med islamiska lagar.

Det mest avskyvärda i detta sammanhang är ändå avrättningar av barn. Det är



*Behnam; väntande i dödscell*

rimligt att kräva att vuxna människor skall ta ansvar för sina gärningar eller förvänta sig dem förstå konsekvenserna av sina handlingar. Men att förvänta sig detta av barn är ologiskt, inkonsekvent och omänskligt. Barn är barn vilket innebär att de fortfarande inte har nått den mognad som krävs för att till fullo förstå följderna av det de gör eller innebörden av det de åtar sig för stunden.

Den iranska regimen tillhör en av de värsta regimerna som trampar barns rättigheter. Enligt den iranska lagstiftningen räknas flickor fyllda 9 och pojkar 15 år som köns mogna och därmed



Gå till sidan 4



### SFI och hedersvåld...

Svenska män sattes inte på skolbänken när kvinnors fri- och rättigheter spikades fast steg för steg i Sverige. De sociala rörelserna stred sina strider om dessa frågor på olika plan och de värderingarna som vann slaget upphöjde sina normer till lag. Det är exakt det som sker också bland "invandrarna" och de människor som kommer från mellanöstern eller bland



de grupper där hedersbrott existerar. Invandrare i gemen behöver inte upplysas om kvinnors fri- och rättigheter. Det finns redan massor med experter och förkämpar på det området bland dem själva. Stöd istället de sociala rörelserna som kämpar för kvinnors fri- och rättigheter både bland "invandrare" och svenskar för att få bukt med patriarkala och traditionella normer och värderingar.

Ulf Kristersson kanske

beskriver skillnaden mellan hedersvåld och det dagliga våldet mot kvinnor i nära relationer på ett korrekt sätt. Men vad hjälper det när hans parti och hans regering befrämjar de barn- och kvinnofientliga normer och värderingarna genom sitt helhjärtade stöd till religiösa skolor, religiösa yttringar i skolor, barnslöja, stöd till religiösa samfund och traditionella, nationalistiska och bakåtsträvande kulturella föreningar och institutioner. Detta medan de radikala och progressiva krafterna i samhället som står för jämlikhet och jämställdhet mellan könen och för barnens rättigheter får nobben från staten och de o l i k a myndigheterna.

Att hedersvåldet har "spills" över i vårt samhälle i Sverige, är resultatet av att diverse sociala rörelser som står för samma värderingar och normer fått alltmer större svängrum i vår omgivning. Hederssjukan är här och utmanar oss alla mer än någonsin. Det är bara att inse att det inte handlar om enstaka avvikande händelser längre. Nu är det bara att inräkna 8-9 åriga pojkar i vissa miljöer som hedersvakter åt sina systrar i skolor, i gränden och i kvarteret. Snart kommer

rättssystemet berikas med ytterligare ett tragiskt brottsbegrepp "balkongflickor".

Sverige står inför en utmaning. Konsekvenserna av den politiska maktens kulturellrelativistiska förfarande vad gäller sina invandrade medborgare kan inte sopas undan. Första generationen av flickor vilka har fått sina livsbilder under den svenska invandrapolitiken börjar nu bli 18 år gamla. Känner de sig jämlika? Är de tillräckligt självsäkra? Litar de på samhället? Lever de enligt sina egna villkor? Vilka hotbilder finns gentemot dem? Svaren till sådana frågor är inte givna. Däremot antalet flickor, gömda i skuggan av skyddat boende, är ett tydligt tecken på en ytterst oroväckande situation.

Med Nyamko Sabunis uppenbara svek mot sina gamla löften släcktes hoppet om något nytt i den svenska politiken inom ramen för utsatta flickors situation och kvinnors rätt i patriarkala, religiösa och traditionella miljöer. Situationen är ohållbar. Nyamko var en folkpartist när hon slog igenom för invandrarflickornas frigörelse. Ulf Kristersson är en moderat med ett engagemang för utsatta flickor även om han inte slår helt rätt. Var håller de mer traditionella kvinnorrättsrörelserna hus?

**Mostafa Assadpoor  
Soleyman Ghasemiani  
2007-03-26**





### SFI och hedersvåld...

traditionella som inte är förenliga med dessa grundläggande fri- och rättigheter måste bekämpas förbehållslöst.

Problemet med Ulf Kristerssons artikel är att den inte har så mycket konkret att komma med mot hedersvåldet. Visst är det bra att kartlägga omfattningen av våldet. Detta



hör väl till myndigheternas grunduppgifter utan att politiker ska behöva påminna dem om det varannan dag. Men det är något annat med hans utspel om utbildning i demokrati och mänskliga rättigheter i SFI undervisningen. Hur kommer det sig att invandrarna behöver få utbildning i dessa grundläggande frågor? Ulf Kristerssons utgångspunkt är att problemet har med

bristande kunskaper om mänskliga rättigheter, barn och kvinnors rättigheter att göra. Visst ser han att det handlar om normer och värderingar också. Men han tror att normer och värderingar är sprungna ur "utbildning". Går man till djupet med detta argument, får man rasistiska vibrationer. Hedersvåldets utövare räknas som dumma brottslingar vilka behöver uppfostras och sättas lite längre på skolbänken för att förstå det rätta, den ordning och reda som krävs av alla. Om detta hade handlat endast om de dömda "brottslingarna" för hedersbrott hade det kanske varit lite lättare att svälja men det här ska handla om alla invandrare som kommer till Sverige. Alltså en tvångsutbildning som ska gälla de utifrån kommande medborgarna.

Det största felet med detta förslag ligger inte i tvånget i sig utan i stämplingen av folk som okunniga, odemokratiska och dumma tredjevärldsmänniskor. Detta synsätt utgår från att människor som är födda utanför Sverige har en och samma kultur, att alla bedjar till en och samma gud, är lika mycket "underutvecklade" och delar samma normer och värderingar. Ulf Kristersson och många av hans kritiker vill inte se att "invandrarna" har olika kulturer, olika normer och värderingar, olika ideologiska och politiska härkomst vilket land de än kommer ifrån. Våra kulturrelativister är så blinda att de inte ser de olika sociala rörelserna, inte bara här i Sverige utan i invandrarens

ursprungsland, som strider sinsemellan för att ändra styrkeförhållandena till sin fördel.

Vi menar alltså att hederskultursproblematiken inte har ett dugg med okunskap om demokrati och grundläggande mänskliga rättigheter att göra. Det handlar om värderingar, som inte kan påverkas av "ren" kunskap eller information. Troende människor överger inte sin tro bara för att vetenskapen kan motbevisa dem. Det finns miljontals utbildade människor som fortfarande tror på det mest vidskepliga av allt. Man kan inte övertyga andra människor om att deras värderingar och normer är förkastliga. Men det går att övertyga människor att deras värderingar inte får utrymme på det samhälleliga planet och det sker genom i första hand ren politisk markering, genom lagstiftning, genom att visa vilka värderingar som skall gälla. Det är först efter detta steg som man kan prata om ett förändringsarbete på både bredden och djupet.

Det är här utbildningsväsendet ska komma på tal för att inlemma de aktuella förändringarna i barnens kunskapsinhämtningsprocess. Det är här arbetet på kulturområdets olika arenor skall aktualiseras.

Det är just så det brukar ske i alla andra sociala processer. När barnaga förbjöds, sattes inte "svenskar" på skolbänken för att lära sig att inte slå barn!



Gå till sidan 6



# SFI och Hedersvåld

Fokus på hedersrelaterade våld och dess konsekvenser i vårt samhälle är oundvikligt. Det beror helt enkelt på att våldet existerar i allra högsta grad och att det skördar offer mitt framför våra ögon. Den senaste debatten kring Ulf Kristersson, moderat socialborgarråd i Stockholm, är ett exempel. I sin artikel hävdar han att det finns skillnader mellan hedersvåld och våldet mot kvinnor i nära relationer i övrigt. Han pekar bl.a. på det faktum att hedersvåld sanktioneras av förövarens släkt, de närstående och omgivningen medan så inte är fallet när det gäller våldet mot kvinnor i övrigt. Konkret kommer han med två utspel. Det första är att ge socialtjänsten i Stockholm i uppdrag att göra en ny kartläggning av antalet utsatta flickor i staden då han ser att det är stor skillnad mellan antalet aktuella ärenden hos

socialtjänsten och det antal som fälls för brottet hos domstolar. Det andra är att utvidga SFI undervisningen, Svenska för invandrare, till att omfatta även obligatoriska utbildningsmoment om demokrati, kvinnors och barns fri- och rättigheter och den svenska lagstiftningen.

Bland kritikerna fanns från höger till vänster. Ruwaida från miljöpartiet tycker att hedersvåld och våld i nära relationer mot kvinnor är samma våld och att skilja på det våldet är främlingsfientligt. Kalle Larsson från Vänsterpartiet är på samma bana och menar att hedersvåld och våld mot kvinnor är patriarkala fenomen och att det inte går att skilja mellan dessa våld och kallar utspelet för rasistisk. Det finns också en del andra skribenter som rentvår islam och religion från

något som helst skuld i hedersbrott. De säger bland annat att ingen kopplar kristendomen till det våld som utövas på kvinnor i Latinamerika medan man kopplar islam till detta våld.

Bortsett från utspelet om SFI-undervisningen innehåller Ulf Kristerssons artikel varken något nytt eller kontroversiellt. Det är ironiskt när moderaten Ulf Kristersson framstår som mer radikal i sitt försvar av utsatta flickor i traditionella miljöer än vänsterpartisterna Kalle Larsson och Ali Esbati som hamnar på samma linje som islamismens försvarare. Ulf Kristersson har i stora delar rätt i sin analys av hedersbrott. Att våldet mot kvinnor i nära relationer, däribland hedersbrott, har patriarkala rötter är en självklarhet. Men att inte se hedersvåldets specifika särdrag är ett svek mot de flickor och pojkar som behöver hela det mänskliga samhällets stöd. Det är klart att samhället måste stödja kvinnors fri- och rättigheter på alla plan oavsett ursprung eller social och religiös tillhörighet. De normer och värderingar, religiösa, kulturella eller



[Gå till sidan 7](#)

## Barnen Först

Barnen Först  
Box 69  
424 22 Angered

Tel: 070- 444 15 78  
Fax: 08- 590 737 99  
barnenforst@gmail.com  
info@barnenforst.se  
www.barnenforst.se

## OBS!

[www.barnenforst.se](http://www.barnenforst.se)

Stöd oss!

Postgiro:  
40 55 55-4

## Children First

Main Office:  
Chair Person, Soraya Shahabi  
CF, BM Box 2592  
London WC1N3XX / England

Tel. 44-798 134 3101  
Fax: 1-413-639- 1602  
childrenfirstinternational@yahoo.ca  
www.childrenfirstinternational.org